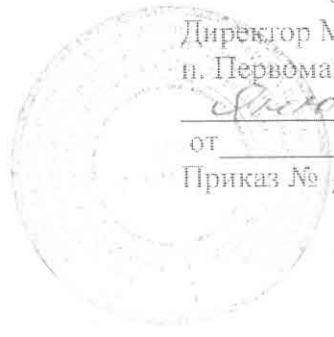


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ
п. Первомайский»


от _____ 2015г.

Приказ № 191 29.08.2015г.



**Учебный план начального общего образования
МОУ «СОШ п. Первомайский»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» 08 2015г.

Рассмотрено на заседании
управляющего совета
протокол № 1 от
«29» 08 2015г.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ п. Первомайский» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ п. Первомайский» составляют

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность образовательной организации.

1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформированные в годовом Плане работы образовательной организации, программе развития образовательной организации.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общесекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием.
- по математике в форме контрольной работы.

2.6. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ п. Первомайский» организуется по направлениям

- духовно – нравственное;
- социальное;
- общинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой образовательной организации.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ «СОШ п. Первомайский»**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Вс
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Риторика	-	1	1	1	4
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	-	1	1	1	4
Технология	Технология	-	1	1		4
Итого		-	3	3	2	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Филология.

Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение* и *Иностранный язык*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметом *Математика и информатика и ИКТ*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Естественнонаучное и обществознание. Окружающий мир.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, полезной для младшего школьника. В качестве результата процесса обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство.

Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития

человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом *Технология*.

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его

безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МОУ «СОШ п. Первомайский», отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ п. Первомайский».

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введении учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ п. Первомайский».

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ п. Первомайский».

Внеурочная деятельность – составная часть образовательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МОУ «СОШ п. Первомайский» самостоятельно.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, социальным педагогом, учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как беседы, экскурсии, кружки, секции, устные журналы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- сбор, систематизация и фиксация результатов развития ученика, его усилий, достижений в различных областях, демонстрация всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений;
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- создание для каждого ученика ситуации переживания успеха;
- поддержание интереса ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрение его активности и самостоятельности;
- формирование навыков учебной деятельности;
- содействие индивидуализации образования ученика;
- закладывание дополнительных предпосылок и возможностей для его успешной социализации;
- укрепление взаимодействия с семьей ученика, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается в общей учебной нагрузке обучающихся, но не должно превышать максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

		Классы			
		I	II	III	IV
		<i>Количество часов</i>			
Внеурочная деятельность					
Направления	Духовно-правственное «Традиции и обряды» Конкурсы; беседы (без финансирования)		1		1
	Социальное «Зернышко» Социальные акции (без финансирования)	1		1	
	общееинтеллектуальное «Мышонок» экскурсии; олимпиады; конкурсы; круглые столы (без финансирования)		1		1
	Общекультурное «Разноцветная палитра» Конкурсы; беседы (без финансирования)	1		1	
	Спортивно-оздоровительное соревнования (без финансирования)				
ИТОГО		2	2	2	2